

CIRCOLO DIDATTICO “NICOLA SPEDALIERI”- BRONTE

Anno Scolastico 2023/2024

Relazione finale

Classe..... Sezione.....

Docenti componenti il Consiglio di classe:

Elenco nominativi

Discipline

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

SEZ. A - Organizzazione della classe

La classe è attualmente composta da n. alunni di cui:
n. alunni con certificazione (DSA o altro), n. alunni stranieri, n.
alunni italiani. Gli alunni maschi sono....., le femmine sono..... .
Gli alunni che si avvalgono dell'insegnamento della Religione cattolica sono,
mentre n..... alunni si avvalgono dell'attività alternativa.

Al termine del.....quadrimestre il gruppo classe risulta:

- Non cambiato
- Cambiato in quanto
.....
.....
.....
.....

Tra gli insegnanti:

- Nessun insegnante si è assentato per un periodo significativo
- Un insegnante si è assentato per un lungo periodo, per cui è stato sostituito da un supplente
- dal.....

La classe:

- Non ha l'insegnante di sostegno
- Ha l'insegnante di sostegno per n.....ore settimanali

L'orario di classe prevede n.....ore di contemporaneità (*esclusa la presenza di
insegnanti di sostegno*), utilizzate per.....
.....

SEZ. B - Valutazione del Processo Formativo

Dal registro di classe risulta quanto di seguito specificato:

La frequenza degli alunni è stata regolare per tutti.

La frequenza è stata regolare per la maggior parte.....(*saltuaria, irregolare, scarsa.....*)
per n. alunni per i seguenti motivi:.....

Gli alunni hanno partecipato ai seguenti progetti facenti parte del curricolo:

.....
.....

SEZ. C - Livelli di apprendimento generale

A seguito delle verifiche quadrimestrali, dal punto di vista dell'apprendimento si rileva che la classe.....

.....
.....
.....

classe omogenea, più gruppi di diverso livello, un gruppo in difficoltà, un gruppo di livello molto alto rispetto alla media, ..

(si può fare una generica mappatura della classe suddividendo gli alunni in quattro o cinque livelli)

SEZ.D - Conduzione del lavoro scolastico

Le insegnanti hanno utilizzato prevalentemente come metodo di lavoro scolastico programmato.....

.....
.....

I docenti hanno in alcuni casi preferito modificare il metodo di lavoro scolastico, privilegiando (specificare).....

.....

lezione frontale, lavoro di gruppo, lavoro tutoriale, esercizio individuale, piano di lavoro settimanale o quindicinale, approccio operativo laboratoriale...cooperative learning, peer to peer, learning by doing.....

Le attività didattiche hanno previsto l'utilizzo delle seguenti tecnologie (o altro specificare).....

Sez. E - Alunni con disabilità /BES /DSA.....

In relazione al percorso didattico programmato, nella classe:

n.....alunni hanno seguito la programmazione del PEI (Piano Educativo Individualizzato–*alunni con sostegno*)

n.....alunni hanno seguito un PDP (Percorso Didattico Personalizzato–alunni DSA)

n.....alunni hanno seguito percorsi di alfabetizzazione (comunitari ed extracomunitari) per

n.....ore settimanali

n.....alunni hanno avuto interventi di insegnamento individualizzato.

Le insegnanti hanno utilizzato prevalentemente come metodo di lavoro scolastico programmato.....

.....

Le insegnanti hanno, in alcuni casi, preferito modificare il metodo di lavoro scolastico, privilegiando.....

lezione frontale, lavoro di gruppo, lavoro tutoriale, esercizio individuale, piano di lavoro settimanale o quindicinale, approccio operativo laboratoriale...

Le attività didattiche hanno previsto l'utilizzo delle seguenti tecnologie (o altro specificare).....

SEZ.F - Dati sul comportamento degli alunni

- Nella classe non sono state rilevate condotte inadeguate o problematiche
- Nella classe sono state rilevate le seguenti

condotte.....da parte degli
alunni.....che hanno necessitato dei
seguenti
interventi.....

COMPORAMENTO

Ottimo	Distinto	Buono	Sufficiente	Non sufficiente
n. alunni	n. alunni	n. alunni	n. alunni	n. alunni

SEZ.G - Gestione delle ore di compresenza/contitolarità

Durante l'anno le ore di compresenza/contitolarità sono state per lo più utilizzate per.....

recupero individuale con alunni in difficoltà, BES, DSA, laboratori, uscite didattiche, in particolare per alcune discipline

Nella classe sono state previste e realizzate le seguenti attività curate dalla docente su potenziamento.....

Finalizzate a.....

SEZ.H - Clima relazionale

Dal punto di vista relazionale la classe evidenzia.....

Capacità di autonomia nei momenti liberi, livello di integrazione di alunni disabili o stranieri, frequenza dei litigi, episodi particolari. Livello di collaborazione negli incarichi per la gestione delle routine scolastiche

SEZ. I - Collaborazione con altre classi

La programmazione delle attività è stata concordata con le altre classi parallele

.....

(in alcuni momenti del quadrimestre o in modo continuativo, per alcune discipline, per tutte le discipline)

A conclusione del 2° quadrimestre la classe, in riferimento alle competenze e alle abilità raggiunte, risulta costituita dalle seguenti fasce di livello di apprendimento di cui alla O.M. n.172 del 4/12/2020:

SEZ. L -Valutazione degli apprendimenti

LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
n. alunni	n. alunni	n. alunni	n. alunni

SEZ. M - Rapporti scuola - famiglia

I colloqui con i genitori si sono svolti:

- regolarmente come da calendario
- si sono avuti anche incontri straordinari concordati per esigenze particolari
- si sono avuti anche incontri straordinari concordati con famiglie di alunni stranieri.

La collaborazione delle famiglie è stata prevalentemente di tipo:

- collaborativo
- formale

- costante
- saltuario
- assente
- conflittuale

Altro:.....

SEZ. N - Rapporti con istituzioni territoriali

Gli insegnanti hanno avuto incontri con gli specialisti dell'ASL in data:..... per:

- Nuove certificazioni di alunni diversamente abili e/o DSA
- Incontri di verifica del percorso didattico degli alunni diversamente abili o certificati
- Altro:.....
.....
.....

Data,

Il team docente

.....

