



I.C. "SPEDALIERI - CASTIGLIONE" – BRONTE (CT)  
COD. MECCANOGRAFICO CTIC8BG009

I.C. "SPEDALIERI-CASTIGLIONE"  
Prot. 0001978 del 20/11/2024  
IV-5 (Uscita)

Ai Docenti dell'Istituzione scolastica  
Alla DSGA  
All'Albo della Scuola  
Alla Sezione Amministrazione Trasparente  
Al Fascicolo del Progetto  
Agli Atti

## AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO

### PROGETTO "EMOZIONI IN SCENA: DANZO, SUONO E CANTO!"

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.*

**CUP: F94D24000830007**

**CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-394**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 recante oggetto "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107", recepito in Sicilia con D.A. n. 7753 del 28/12/2018 "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.



I.C. "SPEDALIERI - CASTIGLIONE" – BRONTE (CT)  
COD. MECCANOGRAFICO CTIC8BG009

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTA** in particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

**VISTO** l'Accordo di partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

**VISTA** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

**VISTO** il Decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

**VISTO** il Decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

**VISTO** l'Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

**VISTA** la candidatura n. 3069 presentata da questo Istituto;

**VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;*

**VISTA** la delibera del Commissario straordinario n. 2 del 13/11/2024 con la quale sono state approvate le modifiche al P.T.O.F. 2022/2025 per l'anno scolastico 2024/2025;

**VISTE** le Delibere del Commissario straordinario n. 3 del 13/11/2024 di approvazione del Programma Annuale 2024/2025 e n. 4 di pari data di immediata esecutività;

**VISTO** il decreto di assunzione a bilancio del finanziamento, Prot. n. 3951 del 01/08/2024;



**I.C. "SPEDALIERI - CASTIGLIONE" – BRONTE (CT)**  
**COD. MECCANOGRAFICO CTIC8BG009**

**RILEVATA** la necessità di individuare le figure professionali necessarie per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto (esperti e tutor);

**CONSIDERATO** che le suindicate figure professionali devono essere individuate, in via prioritaria, all'interno dell'istituzione scolastica;

**EMANA**

il presente Avviso per la selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula vitae, di figure professionali per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del progetto "Emozioni in scena: danzo, suono e canto!".

**DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'Offerta Formativa della scuola per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, in particolare durante la sospensione estiva della didattica curriculare, attraverso azioni specifiche finalizzate ad ampliare gli apprendimenti, ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative che favoriscono l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni. Le attività proposte intendono promuovere una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

Destinatari dell'intervento saranno le studentesse e gli studenti delle classi quarte della scuola Primaria, ai quali saranno rivolti percorsi didattici personalizzati attraverso strumenti e metodologie didattiche innovative e laboratoriali adeguati a contrastare il fenomeno della dispersione scolastica e a potenziare le competenze di base.

**In riferimento al suddetto progetto il presente Avviso è finalizzato alla selezione di esperti e tutor, necessari per la realizzazione di n. 3 moduli formativi, destinati agli alunni della Scuola Primaria, come di seguito descritti:**

TIPOLOGIA MODULI	TITOLO MODULI	ORE	OBIETTIVI
Consapevolezza ed espressione culturale	In...Musica 1	30	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di canto corale e strumentale.
	In...Musica 2	30	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare alla mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella



I.C. "SPEDALIERI - CASTIGLIONE" – BRONTE (CT)  
COD. MECCANOGRAFICO CTIC8BG009

In...Musica 3	30	<p>testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio.</p> <p>La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.</p>
---------------	----	---

**ART. 1 - FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE E COMPITI**

N. 3 ESPERTI	N. 3 TUTOR
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizzare le attività formative utilizzando metodologie innovative.</li> <li>- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico.</li> <li>- Organizzare le attività sulla base dell'analisi dei livelli di partenza e in coerenza con le finalità del modulo.</li> <li>- Svolgere le attività secondo il calendario predisposto.</li> <li>- Predisporre, in sinergia con il Tutor, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo.</li> <li>- Curare l'aggiornamento, per quanto di propria competenza, di tutti i dati richiesti dalla piattaforma online.</li> <li>- Elaborare un prodotto finale rappresentativo del percorso formativo realizzato.</li> <li>- Predisporre, a conclusione dell'incarico, la relazione finale sull'attività svolta, evidenziando la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana delle metodologie e tecniche sperimentate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico.</li> <li>- Effettuare le attività secondo il calendario predisposto.</li> <li>- Collaborare con l'esperto alla predisposizione della programmazione dei contenuti e del materiale necessario e nelle attività di verifica e valutazione periodica e finale del percorso formativo.</li> <li>- Raccordarsi con i docenti di classe per la raccolta dei dati sui corsisti.</li> <li>- Curare l'aggiornamento di tutti i dati di propria competenza richiesti dalla piattaforma (iscrizione corsisti, liberatorie privacy, calendario, monitoraggio frequenze...).</li> <li>- Curare la tenuta dei registri di esperti e corsisti.</li> <li>- Segnalare in tempo reale l'eventuale decremento del numero dei corsisti.</li> <li>- Elaborare una relazione finale sull'attività svolta.</li> </ul>

**ART. 2 - CRITERI DI AMMISSIONE**

- Diploma o Laurea per entrambe le figure.
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della piattaforma, per entrambe le figure.

**Per la sola figura di esperto**

- Diploma in canto rilasciato da un Conservatorio.
- Abilitazione all'insegnamento di Ed. musicale.

**N.B. I Diplomi di Conservatorio vecchio ordinamento e II livello hanno la precedenza rispetto a quelli di I livello.**

**ART. 3 - TABELLA VALUTAZIONE TITOLI**

La tabella di valutazione dei titoli culturali e professionali necessari per l'espletamento degli incarichi è allegata al presente Avviso di selezione (Allegato C).



I.C. "SPEDALIERI - CASTIGLIONE" – BRONTE (CT)  
COD. MECCANOGRAFICO CTIC8BG009

#### ART. 4 - PRESENTAZIONE CANDIDATURE

Le figure professionali verranno individuate tra tutti coloro che ne avranno fatto richiesta per iscritto.

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Domanda di partecipazione (Allegato A).
- Autovalutazione titoli (Allegato B).
- Curriculum vitae in formato europeo, debitamente datato e sottoscritto, corredato dal documento di identità in corso di validità.
- Proposta formativa (solo per i candidati alla figura di esperto).

La domanda, con i relativi allegati, dovrà essere inviata secondo le seguenti modalità:

tramite PEO, all'indirizzo: [ctic8bg009@istruzione.it](mailto:ctic8bg009@istruzione.it), **OPPURE** tramite PEC all'indirizzo: [ctic8bg009@pec.istruzione.it](mailto:ctic8bg009@pec.istruzione.it), **entro e non oltre le ore 12.00 del 05/12/2024**, pena l'inammissibilità, indicando in oggetto il profilo e il modulo per il quale viene presentata la candidatura:

**Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-394 "Candidatura INDICARE IL/I PROFILO/I e IL/I MODULO/I:**

È ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando le preferenze all'interno dell'istanza di partecipazione. Lo stesso candidato, altresì, può presentare la candidatura per più profili.

Non saranno prese in considerazione le istanze incomplete o pervenute oltre il termine fissato.

La scuola declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal presente Avviso, per qualsiasi tipo di motivazione.

Gli aspiranti devono:

- possedere competenze specifiche, in rapporto all'incarico per cui si presenta istanza;
- esprimere il proprio consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L. n. 196/03, così come modificato dal D. Lgs. 101/2018 e dal Regolamento Europeo 2016/679;
- dichiarare la propria disponibilità ad effettuare le ore previste dal progetto secondo la programmazione prevista dall'Istituzione Scolastica.

La prestazione è personale e non sostituibile.

#### ART. 5 - VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE E GRADUATORIA

La designazione della figura professionale da impegnare nella realizzazione del laboratorio avverrà sulla base del possesso dei titoli, delle esperienze e delle competenze specifiche necessarie, ai sensi della normativa vigente, **con priorità ai candidati interni all'istituzione scolastica rispetto agli esterni.**

Nel caso di più candidature per profilo la valutazione dei curricula presentati sarà effettuata esclusivamente attraverso una Commissione appositamente costituita.

La Commissione, quando nominata, sarà composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formulazione della graduatoria. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i punteggi attribuiti a ciascun candidato.





**I.C. "SPEDALIERI - CASTIGLIONE" – BRONTE (CT)**  
**COD. MECCANOGRAFICO CTIC8BG009**

Nel caso di unica candidatura per profilo, il Dirigente Scolastico potrà procedere, tramite attestazione, al possesso e alla valutazione dei requisiti minimi sulla base dei curricula presentati, senza la nomina della Commissione.

**ART. 6 - CONFERIMENTO INCARICO: DURATA E COMPENSO**

Il conferimento degli incarichi da parte del Dirigente Scolastico avverrà tramite formale lettera di incarico; la durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione scolastica e, comunque, dovrà svolgersi entro il 31 dicembre 2025.

La prestazione professionale degli esperti sarà retribuita con un compenso orario di € **70,00** lordo stato, quella dei tutor prevede un compenso orario di € **30,00** lordo stato.

Tutti i compensi sono onnicomprensivi di qualsiasi onere, nonché di tutte le attività funzionali e strumentali alla realizzazione dei percorsi formativi.

Si precisa che il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati in caso di prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Le relative somme, commisurate alle ore effettivamente svolte, risultanti dai registri di firma, saranno erogate, dopo la presentazione di una relazione finale. I termini di pagamento, comunque pattuiti, potrebbero subire variazioni derivanti dall'effettiva erogazione dei fondi del progetto autorizzato e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola.

**ART. 7 - SEDI E PERIODO DELLE ATTIVITÀ**

I moduli formativi si svolgeranno presso il plesso "N. Spedalieri" e il plesso "Marconi", durante l'a.s. 2024/25, in orario extracurriculare e dovranno concludersi entro e non oltre il 31 dicembre 2025.

**ART. 8 - TRATTAMENTO DEI DATI**

I dati personali dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente Avviso saranno trattati nel rispetto della L. 196/03, così come modificata dal D. Lgs. 101/2018 e dal Regolamento Europeo 2016/679, sulla base del consenso espressamente indicato dagli interessati, contestualmente alla presentazione della candidatura. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, in qualità di Rappresentante legale dell'Istituto.

**ART. 9 - RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Biagia Avellina.

**ART. 10 – PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO**

Il presente Avviso viene pubblicato in data odierna all'Albo della scuola e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale della scuola, all'indirizzo: [www.cdspedalieribronte.edu.it](http://www.cdspedalieribronte.edu.it)



**I.C. "SPEDALIERI - CASTIGLIONE" – BRONTE (CT)**  
**COD. MECCANOGRAFICO CTIC8BG009**

**ALLEGATI**

Allegato A - Domanda di partecipazione

Allegato B – Autovalutazione dei titoli

Allegato C – Tabella di valutazione dei titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Biagia Avellina



Firmato digitalmente da  
Biagia Avellina  
Qualifica: Dirigente  
I.C. "Spedalieri-Castiglione" (Bronte) (CT)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Biagia Avellina



Firmato digitalmente da  
Biagia Avellina  
Qualifica: Dirigente  
I.C. "Spedalieri-Castiglione" (Bronte) (CT)